

9.^a
Edición

ASÍ SON LOS SUELOS DE MI PAÍS



Suelos y comunidad para un futuro resiliente



Organización de las Naciones Unidas
para la Alimentación y la Agricultura



AACS
ASOCIACION ARGENTINA
CIENCIA DEL SUELO





LAS EMPRESAS CREA, INTEGRADAS A LA
COMUNIDAD, SON REFERENTES DE INNOVACIÓN Y
SOSTENIBILIDAD



ASÍ SON
LOS SUELOS
DE MI PAÍS

Suelos y comunidad para un futuro resiliente



ESCUELAS DE INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA ELABORAN TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN O PROYECTOS DE EXTENSIÓN SOBRE LOS RECURSOS NATURALES (SUELO, AGUA, AIRE Y BIODIVERSIDAD) Y SU RELACIÓN CON LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA Y EL AMBIENTE.



ASÍ SON
LOS SUELOS
DE MI PAÍS

Suelos y comunidad para un futuro resiliente



Objetivos



Promover en el ámbito educativo un **espacio de reflexión**, sensibilización y construcción del conocimiento a través de la **investigación** como herramienta de aprendizaje y discusión



Revalorizar la importancia de los **recursos** naturales tales como el suelo, el aire, el agua y la biodiversidad, y su **relación con la producción agropecuaria**



Promover el **trabajo en equipo** y la metodología de trabajo en red, a través de espacios de **intercambio entre estudiantes, docentes, productores agropecuarios e investigadores**



Durante estos 8 años:

+400

ESCUELAS



ARG
URU
PAR

+200

TÉCNICOS
INTA Y AACS

PRODUCTORES
CREA

UNIVERSIDADES
EN EL PAÍS

PROVINCIAS

20

CÓRDOBA, SAN LUIS, CATAMARCA, SALTA,
BUENOS AIRES, CORRIENTES, ENTRE RÍOS,
FORMOSA, MISIONES, SANTA FE, LA PAMPA,
MENDOZA, LA RIOJA, JUJUY, NEUQUÉN, CHUBUT,
SANTIAGO DEL ESTERO, RÍO NEGRO, SAN JUAN Y
CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES.

+10.000

ESTUDIANTES

+120

LOCALIDADES

19 REGIONES
CREA

+ CREA Paraguay y Uruguay

+1500

DOCENTES



ASÍ SON
LOS SUELOS
DE MI PAÍS

Suelos y comunidad para un futuro resiliente



Etapas

1 Lanzamiento e Inscripción



Convocatoria e inscripción en lossuelosdemipais.crea.org.ar

¡Tenes tiempo de inscribirte hasta el VIE 30/5!

HASTA EL 30 MAY

2 Los recursos al aula



Capacitaciones

Nos capacitamos con expertos en suelo, agua, aire, biodiversidad y cambio climático.

¡Los recursos al aula!

de JUN a SEP

3 Elaboración: Trabajo/Proyecto



Desarrollo del proyecto

Cada equipo define la temática que trabajará junto a un técnico tutor de INTA, CREA y/o AACs y ¡pone manos a la obra!

de JUN a SEP

4 Entrega: Trabajo/Proyecto



Entrega del proyecto final

Las escuelas envían sus trabajos de investigación en un formulario en lossuelosdemipais.crea.org.ar

VIE 3 OCT

5 Encuentros Interescolares



Mesas valorativas

Los proyectos son presentados y valorados por una mesa interdisciplinaria.

OCT y NOV

6 Cierre virtual y festejos



Cierre virtual / Día del Suelo

Para cerrar la edición, celebramos juntos los logros y aprendizajes de forma virtual el MIE 20 de NOV.

NOV y 5 DIC



ASÍ SON
LOS SUELOS
DE MI PAÍS

Suelos y comunidad para un futuro resiliente

CREA

Cierre y Encuentros Interescolares



ASÍ SON
LOS SUELOS
DE MI PAÍS

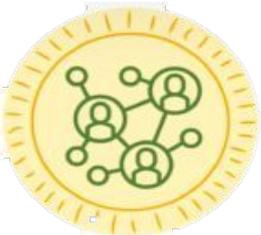
Suelos y comunidad para un futuro resiliente



Criterios de valoración - Ejes transversales



Investigación científica - como método para encontrar soluciones



Integración a la comunidad - posibilidad de generar nuevos espacios de diálogo y establecer vínculos entre diferentes actores de la comunidad para lograr un impacto positivo en ella.



Sostenibilidad - Valoración de recursos naturales y producción sostenible



Criterios de valoración - Ejes temáticos

-  **Relevancia e importancia teórica o práctica del proyecto:** *hasta 20 puntos*
-  **Encuadre teórico y técnico de la metodología científica:** *hasta 15 puntos*
-  **Redacción del informe y presentación del audiovisual:** *hasta 15 puntos*
-  **Correcta formulación del tema y de los objetivos propuestos:** *hasta 15 puntos*
-  **Interdisciplinariedad** - espacios de intercambio entre estudiantes, docentes, productores agropecuarios e investigadores (técnicos de INTA y AACs): *hasta 15 puntos*
-  **Integración en currícula escolar** - combinar diferentes asignaturas escolares para lograr una comprensión más integral del tema: *hasta 10 puntos*
-  **Innovación** - combinar lo que ya existe de una nueva forma para generar un nuevo producto, proceso o servicio; o modificarlo de forma tal que se genere una mejora en el sistema: *hasta 10 puntos*



Roles de docentes y tutores



Docente

Ser la guía de los alumnos, acompañarlos y ayudarlos en el diseño y ejecución del proyecto.



Tutor técnico



Tutor CREA

Ser la guía técnica del proyecto, nexo para llevar de la idea a la práctica.

Principales tareas:

- Ayudar a los alumnos a plasmar sus ideas
- Fomentar la construcción colaborativa
- Fomentar la participación de los alumnos
- Colaborar en formulación, planificación y ejecución del proyecto.
- Ayudarlos a definir plazos y objetivos.
- Motivarlos a desafiarse.



Principales tareas:

- Acercar inquietudes para poder explorar en el proyecto.
- Generar redes que permitan llevar la idea a la realidad.
- Ser apoyo en lo técnico y metodológico.
- Ser apoyo al docente y alumno.
- Motivarlos a desafiarse.
- Vincular a los alumnos con la realidad productiva.





¡Gracias!

Equipo de Así son los suelos de mi país



/lossuelosdemipais



lossuelosdemipais@crea.org.ar



/lossuelosdemipais_arg



ASÍ SON
LOS SUELOS
DE MI PAÍS

